ألف حكاية وحكاية (١٠٥)

أين كل العميان والمجانين ؟!

وحكايات أخرى

برويها

يعقوب الشاروني



رمنوم

عيد الرحمن بكر

الناشر مكتبة معتر المركزة (المرازة) المناخ كالمديدة النبالة المناخ كالمديدة النبالة المرازة المناءة

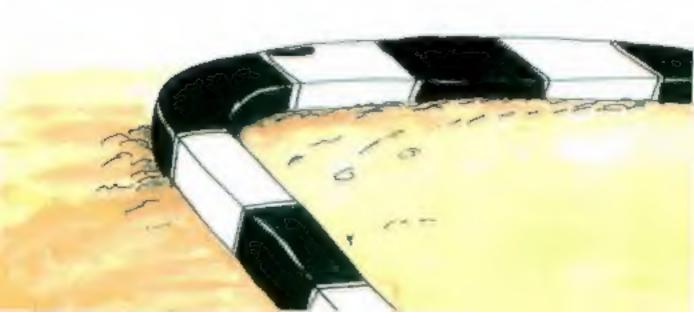
أين كل العميان والمجانين ؟!

كثيرًا ما يعبّرُ الآباءُ عن دهشتهم من بعض تصرُّفاتِ أبنائهم ، ويسألونَ أنفسهم : "كيف اكتسبَ الأطفالُ هذا السلوكَ ؟ " ، أو " مَنِ الذي أوحَى إليهم يهذه الأفكارِ ؟ " ، أو "كيف يتصورُ الأطفالُ الأمور بهذا الشكلِ غير الواقعيُّ ؟ "

ولا يطوفُ أبدًا بذهنِ الآباءِ أن الإجابةَ تكمنُ في تصرُّفاتهم هم ، وفي كلماتهم وتعليقاتهم التي يسمعُها منهم الأطفالُ مرةً بعد أخرى .

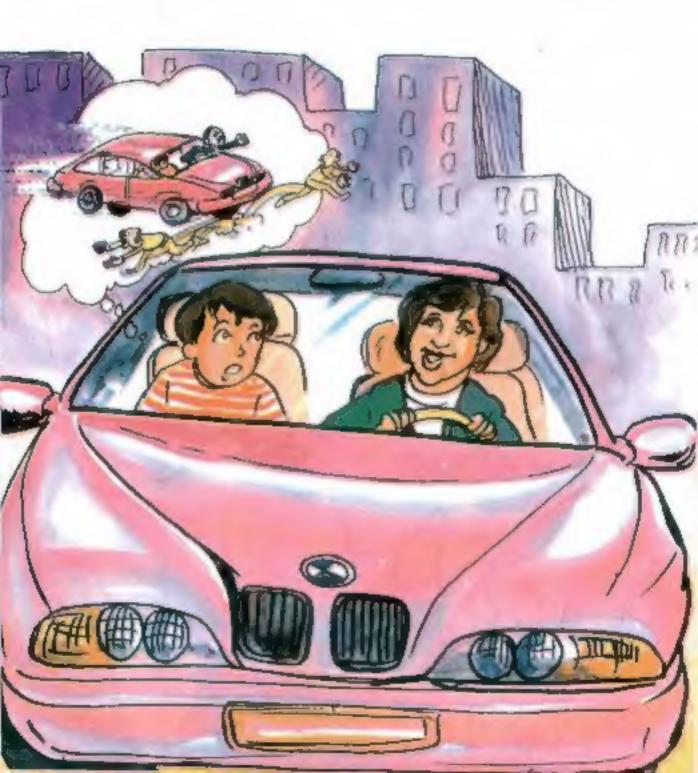
واسمعوا معي هذه الحكاية :

حدَّثنى صديقٌ عن صبى صغير اسمه وليد ، كان والده يذهب به كل صباح إلى مدرسة الروضة في سيارته الخاصة وهو يقودُها بسرعة شديدة ، ثم حدث ذات يسوم أن أخدَّتُ والدّثُ معها في السيارة إلى المدرسة ، وجلس وليد صامتًا بضع دقائق بجوار والدته ، وفجأة سألها :



" أمَّى .. أين كلُّ العُميانِ والمُعَفِّلينِ والمحانينِ ؟! " وفي ثقةٍ أجابَتْهُ أمُّهُ :

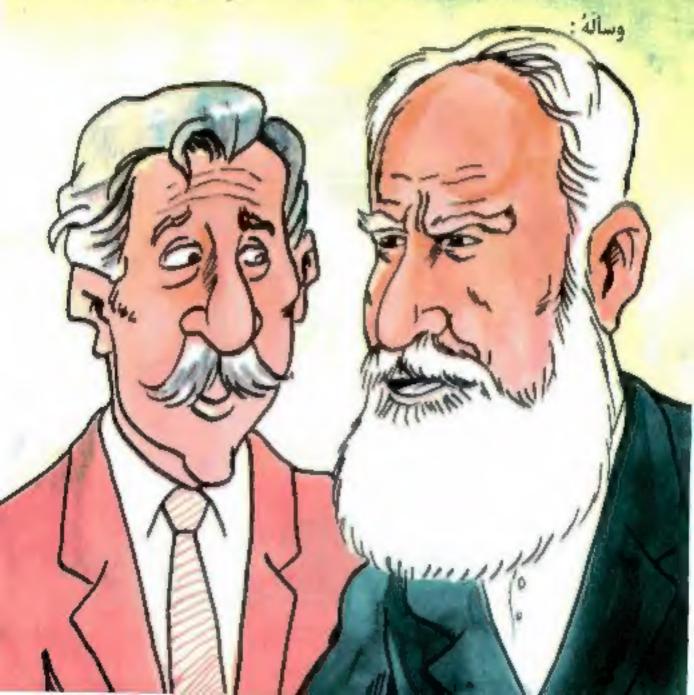
"اسمع يا حبيبي .. إنهم لا يظهرون إلا عندما يقود أبوك السيارة !! "



ما رأيك في العازف ؟

ذهب الكاتبُ الإنجليزِيُّ الساخرُ " برنارد شو " لحضورِ حفلة موسيقيةٍ ، واتَّضَحَ أن عارف الكمانِ لم يكن يُنقِنُ أصول العرف ، فتصايق الحاضرون ، لكنهم كتموا مشاعرهم من باب المُجاملة واللياقة .

وفي فترة الاستراحة ، تُقدُّم مُديرُ المسرحِ من برنارد شو ،



" ما رأيُّك في عارف الكمان ؟ " قالُ برنارد شو :

" إنه يُذكَّرُني بالموسيقار بادروفيكي .. "

أجنابُ المُدينِ مندهشًا: "هندًا عجيبِ ! إن بادروفيسكى موسيقارُ كبيرُ ، لكنه يعزفُ على البيانو ... إنه يجهلُ تمامًا العرَفَ على الكمانِ ! "

قالَ شو: " وهذا أيضًا !! "



خرج مبكرًا .. ففاز!!

اعتادَ الوزيرُ المُخلِصُ ، أن يدهبَ في وقتِ مبكّرٍ من صباحٍ كلُّ يومٍ إلى بيتِ السلطان ، ويوقظُهُ قاتادُ : " لا يفوزُ في الحياةِ إلا مَنْ يستيقظُ مبكّرًا . "

وكان السلطان قد اعتاد أن يُطيل السهر ، فأقلقه هذا الاستيقاظ المبكّر في كلّ صباح ، لذلك طلب سرًا من بعض خدمه أن ينتظر المبكّر أثناء قدومه في الفجر ، و أن يسرق بعض ما عليه من ثياب .



وتفّد الخدمُ طلب سلطانهم ، فاضطرُ الوزيرُ أن يرجع إلى بيته ، وارتدى ثيانًا بدل التي سرقوها ، ثم ذهب إلى السلطان مساخرًا كثيرًا عن موعده .

قال السلطان للوزير: " لمادا تأخر الوزيرُ اليوم على غيرِ عادته ؟ " أجاب الوزيرُ: " هاجمتي اللصوصُ، وسرقوا ثيابي ... "

قَالَ السلطانُ: " هذا يُثبِتُ عكس ما تقولُ ، من أن التبكير سببُ النجاح ، لقد ثبتَ أن تبكيرُكُ هو سببُ خسارتِك ، "

قَالَ الوزيرُ: " لقد خرجَ اللصُّ مبكّرًا قبلي لتحقيق غرضه ، فَعَارُ بما أرادً . ولو خرجتُ من بيتي مبكّرًا قبلَهُ ، لتحوتُ منه

كيف تزرع ؟

حدث في القرن الثامن عشر، أن أحد المُزارِعين الإنجليز بدا يجرّبُ أساليب جديدةً للزراعة ، وطلّ يبدلُ الجهد في مشروع زراعي بعد آخر ، ومع ذلك فشل أربع مرّات متوالية في مشاريعه . لكنه في كلّ مرة ، كان يدرسُ أسبابُ الفشل ، ليتجنّبها هو وغيرُهُ ، ثم سجّل خبرتهُ الواسعةَ بالزراعة في كتاب ، جمع من ببعه ثروة كبيرة ، وكان اسمُ الكتاب "كيف ترع " .

واستفادَ آلافُ الزراعِ من نصائحِهِ ، وبدأتِ الحكومـةُ تستفيدُ بخبرتِهِ ، إلى أن أصبحَ وزيرًا للزراعةِ .

وكلما سألهُ إنسانٌ عن سبب تجاجهِ ، كانَ يقولُ :



"لم يهزمُني القشلُ أبدًا ، بل كُنْتُ أتعلَّمُ من كلُ مرةٍ أُواجِهُ فيها الفشلَ . وبدلَ أن يُصبِحَ الفشلُ طريقًا مسدودًا أمامي ، أصبحَ

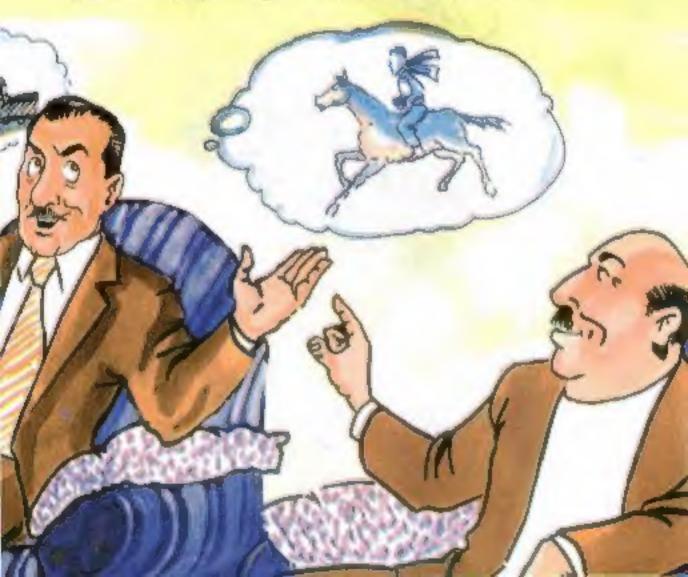


من الخيول إلى الطائرة .. وبالعكس!!

جلس ذات مرةٍ مجموعة من الأصدقاءِ ، يتحدَّثونَ عن مختلفٍ مظاهرِ التقدُّم والتطوُّرِ في حياتِنا ، فقالَ أطرفُ الأصدقاء :

" تأمَّلوا ماذا حدث خلال ١٥٠ سنة الأخيرة . جدُّ والدى كان يتنقَّلُ على ظهرِ جوادٍ ، لكنه لم يكن يقتربُ أبدًا من خطَّ السكة الحديد أو من القطارات ، التي كانتُ تُفرِع حصاتُ إلى حدَّ الجنون ،

أمَّا جدَّى أنا ، فقد أحبُّ جدًّا السفرَ بالقطاراتِ ، لكنه كانَ



بحشى ركوب البيارات ، التي كان تعتبرُها وسئلة مؤكّدهُ للقصاء عتى حياة من يركنُها ، أو من يوقعُهُ سوءُ حطّه في طريقها .

ثم حاء والدى ، فأصبح يسعدُ حدًّا بقياده السيارات ، لكنه كان يحافُ من استخدام الطائرات ، ويرفضُ ركونها مهما حاولُنا إقباعهُ ، ومهما كانتُ صرورةُ استحدامه لها

وختم الصديقُ الدى حكى هذا التاريح عن التقدُّم قائلاً: " أما أبا ، فأحبُّ ركبوب الطائرات ، ولا مانع عبدى من استحدامها كلُّ يوم ، لكسى أخافُ إلى حدُّ الموت من ركوب الحيل !! "



صورته في المرآة

وقف قردٌ دات يومِ أمام مرآةٍ ، فرأى صورتهُ ، ولم يكنُ قد رأى مرآةٌ من قبلُ ، فلم يعرفُ أنها صورتُهُ ، فالنفث الى صديفة البدتُ وقالُ :

" ما أسوأ شكل هـ 1 الحيوان ! ! إن منظرةً نشعٌ !! انظرُ كيف يكشَّرُ عن أنيانه ، ويتلسوُّي وبتثنَّسي ؟! لـ و كنَّـتُ أنا بهـ 13 الشكل ،



لتوارَّيْتُ خجلاً من الناسِ .. لكننى أنذكَّرُ مع ذلك أننى رأيْتُ من بينِ أصدقائي القردةِ وجوهًا بهذا القُبْحِ !! "

قال الدبُّ في غضبٍ: " يحسنُ أن تخفّفَ من لهجتِكَ عندما تتحدّثُ عن عيوبِ الآخرين ، فإن ما تراه أمامَكَ في المرآةِ ، ليسَ إلاً صورتُكَ أنت أيها القردُ الجميلُ !! "



حسن المنظر ويؤلم كثيرًا

بعد زمالةٍ استمرَّتُ عدةً سنوات بين الصديق " محمود " وزميله في العمل "مختار"، قطع صديقي علاقتهُ بمختار ، وسألُتُهُ عن ذلك قائلاً :

" لماذا تباعَدْتُ عنه ! "

أمسك صديقى بحداء جديد كان قد اشتراه بثمن مُرتفِع منذُ يومين ، وسألنى :

"أليس حسن المنظر، لامع الوجه !" وسكت قليلاً وأنا لا أفهم ماذا يقصد ، فأكمل صديقي قاتلاً: " ومع ذلك فأنت لا تدرى في أي موضع يضيق هذا الحداءُ ويؤلمني، حتى يكاد يُزهِق أتفاسى !!"





عالم أطفال

كانَ الطقلُ الصغيرُ شديدَ الملاحظةِ ، خاصةً فيما يتعلَّىقُ بوجـوء وملامح كلُّ مَنْ يجيءُ لزيارةِ والدَّيَّةِ .

وذاتَ يومٍ ، قالَتُ له والدتُهُ : " إِيَّاكَ يَا بُنَىَّ أَن تَقُولَ شَيئًا اليـومَ عن أنف الزائر الذي سيأتي إلينا . "

وكان أنفُ الزائر أفطس ، نتيجة حادثة وقعَّتُ له .

وعندما جاءً الزائرُ ، أَحَدَّ الطقـلُ يَتَأَمَّلُ وَجَهَّهُ بِشَدَةٍ ، ثُمِ صَاحَ قَائِلاً لِأُمَّهِ : " لَمَاذَا قَلْتِ لَى يَا أَمَّى أَنْ لَا أَتَكَلَّمَ عَنَ أَنْفِ ضَيْفِنَا ، مَعَ أنه ليس له أَيُّ أَنْفِ إِلَّا "

بعض قسمى هذه المجموعة لم اختيارها وإعادة مياغتها . مسن الأدب الشعبسي ، والعربسي القديسم ، والعالمي .

